

世界首份高等教育质量“国家报告”出炉

# 我高等教育跃升世界中上水平

本报记者 杜冰

中国高等教育的作用已不仅仅是过去的全面支撑,更要转变为当前和未来的率先引领,成为中国持续发展、由大变强的源动力。在7日教育部举行的中国高等教育系列质量报告新闻发布会上,教育部高等教育教学评估中心主任吴岩如是说。

2012年起,教育部高等教育教学评估中心启动中国高等教育质量报告研制工作。此次发布的系列报告由该中心会同厦门大学、北京航空航天大学、北京教科院、合肥学院等机构的专家团队共同研制完成。其中,总报告《中国高等教育质量报告》为世界上首次发布的高等教育质量国家报告,以社会需求适应度、培养目标达成度、办学条件支撑度、质量保障有效度、学生和用户满意度五大标准维度,力图全面回答、全方位展现中国高等教育整体质量状况。分报告《中国工程教育质量报告》以面向工业界、面向世界、面向未来三大视角,展示中国工程教育质量现状、问题与出路;《全国新建本科院校教学质量监测报告》用高等教育质量监测国家数据平台的大数据精准监测新建本科学校的三基本(办学条件基本达标、教学管理基本规范、培养质量基本得到保证)实现情况;《新型大学新成就》百所新建院校合格评估绩效报告》以两突出(突出学校办学定位的

地方性、突出人才培养类型的应用型)为标准,全面客观深度展现近170所经过合格评估过的新建本科院校的教育质量。

## 体量 世界最大

报告指出,新世纪以来,中国高等教育实现跨越式发展,2015年在校生成规模达3700万人,位居世界第一;各类高校2852所,位居世界第二;毛入学率40%,高于全球平均水平。高等教育发展与国民经济发展基本同步,并适度超前。

吴岩介绍,2000年以来,为适应地方经济发展,我国主动调整高等教育布局结构,与区域经济社会发展步调保持协调。新建院校助推中国高等教育大转型,体现了新时期我国高等教育分类发展、分类指导的思想。

## 软实力 硬件 均显著增强

报告显示,一些重点建设高校和科技创新成果的影响力大幅提升,全国哲学社会科学领域85%以上的科研成果集中在高校,在国家自然科学三大奖项,中高校获奖数量占据三分之二以上,高校在国家创新体系中的地位日益凸显。

2013年与2003年相比,全国高校教育经费总收入增加了3.6倍,公共财

政预算教育经费增加了4.9倍,高校生均公共财政预算教育支出增加了1.7倍。从2010年到2014年,全国高校固定资产总值增加了42.15%,教学、科研仪器设备资产总值增加了57%;十多年来,全国高校专任教师数增加2倍多,而且超过半数以上的专任教师具有研究生学位。

## 客户评价 口碑较高

吴岩表示,各类高校基础设施和教学、生活环境等整体提升幅度较大,在学生成长成才方面加大人员、资源投入和制度保障,学生的在校学习体验和

生活环境满意度较高。相关调查显示:总体上看,全国高校的学生院校满意度分值为4.09(5分制)。而579所普通高校的抽样结果显示,学生对教师教学水平总体认可,高校学生评教的优占比达70%以上。高校普遍坚持以用户需求为导向,社会用人单位对毕业生综合素质和专业能力表示认可,对院校提供的就业服务质量满意度较高。

四不够、一不高 问题仍突出存在

中国高等教育学会会长瞿振元告诉记者,中国高等教育走过了一段非同寻常的发展过程,大基数、高速度、低成

本、平稳性以及重视质量建设是其显著特征,高等教育的成就令人鼓舞。但同时,我国许多高校的办学历史很短、经验不足,内部要素发育和建设不足,服务经济社会多样化需要的能力有限,引领时代发展的新教育理念匮乏等问题也明显存在。

报告显示,与世界高等教育强国相比,我国高等教育问题主要表现为四不够、一不高:学科专业设置优化不够,科研水平和成果转化率不高,短板问题依然严重。创新人才培养力度不够,高校创新创业教育仍是软肋。高水平教师和创新团队不够,教学经费和实践资源不足,实现由量到质的新跨越仍是突出问题。质量意识和质量文化不够,绩效评价不力,不少高校等靠要思想还相当严重,对教师评价重科研轻教学。就业与所学专业相关性不高,不同类型院校学生对学习过程体验和就业状况满意度存在不平衡现象,级差现象明显。

我国高等教育改革发展任务依然繁重,迈向高等教育强国和人力资源强国任重道远,高等教育发展方式已经从规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展,转变为以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展。中国教育学会会长钟秉林说。

(本报北京4月7日电)

近日,浙江“双下沉、两提升”做法经本报连续报道以来,引起了社会广泛关注。政府如何搭台让各方医疗资源“唱好戏”?就浙江做法,记者专访了中国人民大学医改研究中心主任、公共管理学院王虎峰教授。

## 找准 切口

### 制定并出台系统的配套政策

相对于全国其他地区推进医疗资源下沉的探索,王虎峰认为,浙江做法的力度更大、规格更高。应该说,他们找到了调节医疗资源、提升基层服务能力的“切口”,值得肯定。

在王虎峰看来,全省进行医疗资源的布局和调整,需要政府出台相关政策来强力推动。目前,很多政府还存在难以下决心推动医疗资源整体优化配置的现象。

据了解,浙江省2013年启动了“双下沉、两提升”项目,经历了2014年稳步推进和2015年全面覆盖的过程。其间,该省出台了系列配套政策来确保城市医疗资源和医疗人才有效下沉,例如《关于推进城市优质医疗资源下沉实施意见》《开展分级诊疗推进基层服务实施办法》等。

在政府支持下,一些有益探索应运而生。在紧密合作办医的医院全面推行理事会的法人治理结构的改革,建立支持纵向集团化办医改革的各级财政支出责任体系等。对此,王虎峰认为,法人治理的管理模式,可以确保对合作医院之间的业务进行规范管理,政策上的贯通也有了可能,让有管理能力的人能承担起管理职责,也就是人尽其才、才有所用。但是,既然是法人治理,他认为,就需要根据相关规定制定严格的章程,按照章程去解决具体管理事务问题,这是未来医院集团的发展方向。他建议,浙江在推动下一步的工作中,应该给予考虑。

而对于建立支持纵向集团化办医改革的各级财政支出责任体系,王虎峰也是认同

的。他生动地形容纵向集团强调的是“大手拉小手”,是大医院帮助小医院,而不搞强强联合,这也改变了一些合作医院间“分灶吃饭”的现象,这是一种特色而且要坚持做下去。同时,他指出,浙江需要继续完善发展纵向集团的相关政策,例如对人、财、物的调配要有量化指标和标准等。

## 量化指标

### 建立高效考核体系确保各方积极性

为了让“双下沉”工作落到实处,建立长效机制,浙江省采取了奖惩并举的方法,每年安排两亿元资金对下沉工作予以补贴支持,同时下发《浙江省城市优质医疗资源下沉考核办法》(试行),强化对城市医院、地方政府、县级医院在资源下沉工作中的考核,明确了考核结果与财政补助挂钩并纳入等级医院评审及卫生城市考核指标。

对此,王虎峰认为,浙江注重用考核办法来推动政策的落实,值得肯定。例如,该省出台了一些促进医疗人才下沉的奖励措施,对下沉工作满两年的城市医务人员可优先晋升高一级专业技术职务任职资格等。

在患者看来,哪怕医院再破旧,只要院里有好专家就可以。如何让医疗人才“沉下身”,在基层工作,王虎峰认为这非常重要,相应的奖惩措施一定要跟上。

大医院的医疗人才到小医院,往往会遇上难以施展才能的尴尬。他建议,医院集团内要“上下一盘棋”,制定严格的绩效考核制度,薪酬分配应根据医护人员的贡献和重要程度来体现。而对一些有团队带头人潜力的医疗人才,医院要搭建平台让他们心甘情愿地留下来带动基层学科的发展,如此,医疗资源才能进入一种良性运转。

关于如何贯彻去年出台的《关于加强公立医疗卫生机构绩效评价的指导意见》